



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 5.C

Õpetaja: Jelena Gaitšenja

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine koolis

Õpetamise aeg 2021/2022: III trimester

Õppekirjandus:

Matemaatika õpik 5. klassile I ja II osa. K.Kaasik, Avita

Matemaatika töövihik I ja II osa. M. Saks, Avita

Ülesannete kogu 5.klassile. K.Kaasik, Ü. Reinson, Avita

Matemaatika kontrolltööd 5. klassile. A.Tsupsman, M.Tiilen. Avita

K. Matiisen. Matemaatika harjutusvihik V klassile. Koolibri

M. Oja, Matemaatika kinnistamisülesanded V klassile, Koolibri

Vajalikud õppevahendid:

Paks ruuduline kaustik, õhem vihik (kontrolltööde ja tunnikontrollide jaoks), raudvara vihik, harilik pliiats, teritaja, kumm, joonlaud, mall, sirkel

Õppesisu:

Kümnenndmurru kujutamine arvteljel.

Kümnenndmurdude võrdlemine ja ümardamine.

KÜMNENDMURDUDE LIITMINE JA LAHUTAMINE

Kümnenndmurdude liitmine. Kümnenndmurdude lahutamine.

Liitmise vahetuvus- ja ühenduvusseadus

Tekstülesannete ja võrrandite lahendamine. Mitmesuguseid ülesandeid

KÜMNENDMURDUDE KORRUTAMINE JA JAGAMINE

Kümnenndmurru korrutamine ja jagamine järguühikuga 10, 100, 1000,

Kümnenndmurru korrutamine naturaalarvuga. Kümnenndmurdude korrutamine.

Kümnenndmurdude korrutamine ja jagamine järguühikuga 0,1; 0,01; 0,001;

Mitmesuguseid ülesandeid.

Kümnenndmurru jagamine naturaalarvuga. Aritmeetiline keskmine.

Kümnenndmurru jagamine kümnenndmurruga.

Mõõtkava. Plaanimõõt.

Taskuarvuti aitab arvutamisoskust kontrollida Kordamine.

RUUMILISED KUJUNDID

Risttahukas ja kuup. Risttahuka ja kuubi pindala. Risttahuka ja kuubi ruumala.

ÜLDINE KORDAMINE

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- oskab kirjalikult liita kümnendmurde
- oskab kirjalikult lahutada kümnendmurde
- oskab korrutada ja jagada peast kümnendmurde järguühikutega (10, 100, 1000, 10 000 ja 0,1; 0,01; 0,001)
- oskab korrutada kümnendmurde
- oskab kirjalikult jagada kümnendmurdu naturaalarvuga
- tunneb tehete järjekorda ja oskab lahendada mitme tehete ülesandeid kümnendmurdudega
- oskab sooritada oma arvutuste kontrollimiseks neli põhitehet taskuarvutil
- oskab arvutada aritmeetilist keskmist
- oskab arvutada kuubi ja risttahuka pindala mõistab, kuidas pikkusühikute seosest saab tuletada pindalaühiku
- oskab teisendada pindalaühikuid
- oskab arvutada kuubi ja risttahuka ruumala
- teab ja teisendab ruumalaühikuid
- selgitab plaanimõõdu tähendust
- oskab joonestada ruudulisele paberile lihtsama (korterijm) plaani
- kordab ja kinnistab eel õpitut.

Hindamise kirjeldus:

Trimestris toimub 2 kontrolltööd. Kui õpilane puudub põhjusega kontrolltöö ajal või kui kontrolltöö ebaõnnestub, saab õpilane oma töö hinnet parandada selleks ettenähtud kümne päeva jooksul.

Iga kontrolltöö puhul tuleb õpilasel esitada pärast töö kättesaamist selle vigade parandus. Klassitööde, testide, tunnikontrollide, töölehtede eest on jooksvad hinnad. Trimestri viimasel nädalal hinnatakse ka töö tundides trimestri jooksul. Hinnatakse ka kodutööd. Koduse töö puudumise fikseerib õpetaja e-päevikus: kui on 2 korda esinenud koduse töö tegemata jätmine, siis õpilane saab hinde 1, mida saab parandada nädala jooksul.

Täiendavaid konsultatsioone on võimalik saada üks kord nädalas ja järelevastamise võimalus on üks kord nädalas.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb kontrolltööde hinnete, kõikide jooksvate hinnete koondhinde aritmeetilise keskmise põhjal.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgini jõudmise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

paaristööd, rühmatööd, animatsioonid(videod), arutelu, ajurünnak(näiteks seos varem õpituga)

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Seos praktilise eluga: eluliste ülesannete koostamine, eluliste ülesannete lahendamine, õpilased toovad ise näited elust, leiavad seoseid eluga.

Õppeainete lõimumine: loodusõpetus(liiklusülesanded), eesti keel(ülesannete koostamine, lugemisoskus), kirjandus, geograafia, kunst(paralleelsed ja ristuvad sirged, geomeetrilised kujundid). Matemaatika on seotud kõikide ainetega.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Rakendatakse enesehindamist, kaaslase hindamist, tagasisidestamist, kujundavat hindamist.

Muud nõuded ja märkused:

Mobiiltelefoni jms tehniliste vahendite kasutamine ei ole lubatud ilma õpetaja loata.